



WARSZTATY PODRÓŻ I PRZYGODA. OPCJE EKOLOGICZNE

<b>Aktywność</b>	
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>	
<b>Imię</b>	6. Podróże i przygody. Opcje przyjazne dla środowiska.
<b>Cel/cel działania</b>	Informuj i podnoś świadomość na temat ekologicznego i społecznego wpływu podróży
<b>Grupa docelowa</b>	Młodzi ludzie w wieku od 18 do 30 lat
<b>Profil facylitatora</b>	Facylitator powinien posiadać: <ul style="list-style-type: none"><li>-doświadczenie w prowadzeniu zajęć z zakresu edukacji pozaformalnej;</li><li>-podstawową wiedzę na temat warsztatu</li><li>-umiejętności organizacyjne obejmujące elastyczność, adaptację i rozwiązywanie problemów</li><li>-umiejętności zarządzania grupą</li><li>-otwartość na opinie i propozycje</li></ul>
<b>Profil uczestników</b>	Zainteresowany edukacją pozaformalną i aktywnym udziałem w proponowanych działaniach, otwarty na współpracę i dzielenie się dyskusją.
<b>Odprawa grupowa</b>	
<b>Szacowana wielkość i typ grupy</b>	10 do 30/35
<b>Efekty/cele nauczania</b>	Aby zwiększyć wiedzę uczestników na temat potrzeb podróżnych, potencjalnych wolontariuszy projektów CBT Aby zwiększyć świadomość uczestników na temat znaczenia informacji zwrotnej i ewaluacji w rozwoju inicjatywy CBT Aby ułatwić dyskusję pomiędzy uczestnikami na temat tego, czym jest CBT i jakie są jej podstawowe zasady Zwiększenie umiejętności analitycznych uczestników związanych z turystyką obszar
<b>Zarys działania</b>	
<b>Cel/główny cel</b>	

<b>Czas trwania</b>	4h: Energetyzator 10 min GDZIE STOISZ 30 min Ślad węglowy 30 min Analiza potrzeb podróżnego 60 min Zadanie praktyczne 90 min
<b>Wprowadzenie do tematu</b>	<p>W erze, w której rośnie globalna świadomość kwestii środowiskowych, sposób, w jaki podróżujemy i szukamy przygód, znacząco ewoluował. Dążenie do eksploracji, przygód i odkryć pozostaje podstawowym ludzkim instynktem, ale obecnie w coraz większym stopniu splata się z rosnącym poczuciem odpowiedzialności za planetę. Podróże i przygody nie muszą już odbywać się kosztem środowiska. Opcje przyjazne dla środowiska stały się potężnym i zrównoważonym sposobem doświadczania cudów świata przy jednoczesnym minimalizowaniu naszego wpływu na niego.</p> <p>To przejście w stronę podróży i przygód przyjaznych środowisku to coś więcej niż tylko trend; stanowi niezbędną odpowiedź na wyzwania naszych czasów. Ponieważ zmiany klimatyczne, zanieczyszczenie i utrata różnorodności biologicznej stają się coraz bardziej palącymi problemami, podróżnicy i poszukiwacze przygód ponownie oceniają swoje wybory i szukają zrównoważonych, świadomych ekologicznie alternatyw. Ten ewoluujący sposób myślenia doprowadził do transformacji branży turystycznej, wpływając na wszystko, od transportu i zakwaterowania po działania i doświadczenia, które realizujemy.</p> <p>Podczas tych warsztatów zagłębimy się w fascynujący świat ekologicznych podróży i przygód. Odkryjemy różne sposoby, w jakie osoby prywatne i firmy wywierają pozytywny wpływ na planetę, zaspokajając jednocześnie swoją chęć podróżowania i pragnienie przygody. Od ekologicznych opcji transportu i ekologicznego zakwaterowania po zrównoważone zajęcia przygodowe i inicjatywy w zakresie turystyki opartej na społeczności – istnieje wiele możliwości odpowiedzialnego doświadczania świata.</p> <p>Ta podróż nie tylko zapewni ci wgląd w rozwijający się ruch ekoturystyki, ale także zaoferuje praktyczne wskazówki i inspiracje dla każdego, kto pragnie włączyć zrównoważony rozwój do swoich planów podróży i przygód.</p> <p>Niezależnie od tego, czy jesteś entuzjastą przyrody, uzależnionym od adrenaliny, czy po prostu kimś, kto chce odkrywać świat w sposób, który pozostawi go lepszym dla przyszłych pokoleń, przyjazne dla środowiska podróże i przygody obiecują niezapomniane przeżycia, które przyniosą korzyści zarówno Tobie, jak i planecie.</p>
<b>Opis zadania</b>	Schemat zajęć: Energetyzator 10 min GDZIE STOISZ 30 min

Ślad węglowy 30 min

Analiza potrzeb podróżującego 60 min

Zadanie praktyczne 90 min

Energetyzator

Uczestnicy siedzą na krzesłach w kręgu, jedna osoba znajduje się pośrodku. Osoba musi powiedzieć „zmień miejsce, jeśli...” (wypowiadając kilka stwierdzeń na temat preferencji podróżowania, miejsc docelowych, oznacza itp. Wszystko, co jest związane z pracą wakacyjną). Wszyscy uczestnicy, którzy przeżyli/zrobili to, co mówili, muszą zmienić swoje miejsce. Wtedy uczestnicy w środku próbują znaleźć wolne krzesło. Ten pozostawiony w środku bez miejsca kontynuuje stwierdzenie.

Zrozumienie efektów Podróży (30 min razem z dzieleniem się).

Obejrzyj krótki film o overtourism:

Krok 1.

Co to jest ślad węglowy podróży?

- wybierz swój ostatni cel wakacji (lub miejsce, do którego chciałbyś/planujesz pojechać)
- sprawdź, jak dojechać z domu do miejsca docelowego i z powrotem do domu (autobus/samochód/samolot/taksówka itp.)
- oblicz na
- wypełnij tabelę i oblicz całkowitą emisję CO2 TYLKO środków transportu dostępnych poniżej.

Krok 2. Podsumowanie:

Jaki alternatywny środek transportu mógłbyś wybrać? Czy jest to możliwe, czy istnieją alternatywne sposoby?

Jak ograniczyć wpływ do minimum? Jakie są główne zagrożenia i skutki podróżowania? Dla podróżnych i społeczności?

Jakie mogą być alternatywy dla nadmiernej turystyki? Jakie są główne zagrożenia związane z nadmierną turystyką?

Jakie są opcje zrównoważonej turystyki? Czy słyszałeś kiedyś o turystyce społecznościowej?

Krok 3. Obejrzyj krótką animację o zrównoważonej turystyce?

<https://www.youtube.com/watch?v=l73nMGS1IK0>

Gdzie stoisz 30 minut

Krok 1: Uczestnicy stoją w grupie po jednej stronie sali/innego obszaru.

Trener wskazuje, że w miejscu, w którym grupa stoi, jest 0 – Nie zgadzam się, a po drugiej stronie sali (lub w innym miejscu) jest 10 – całkowicie się zgadzam.

Krok 2: Trener czyta poniższe stwierdzenia, a uczestnicy powinni poruszać się po sali w zależności od tego, na ile zgadzają się z danym stwierdzeniem.

Stwierdzenia:

- Uważam, że turystyka masowa na danym obszarze może mieć negatywne

konsekwencje dla ludzi i terytorium.

- W turystyce społecznościowej beneficjentami są zarówno podróżujący, jak i gospodarze.
- Turystyka lokalna może być świetnym sposobem na ekonomiczne wsparcie lokalnej ludności.
- Turystyka lokalna może przynieść ogromne korzyści edukacyjne osobom zaangażowanym w turystykę aktywność.
- Doświadczenie turystyczne oparte na społeczności może być droższe niż zwykła wycieczka.
- Łatwo jest rozpocząć i koordynować inicjatywę CBT.
- Inicjatywę CBT można rozpocząć jedynie przy odrobinie kapitału finansowego.
- Osoby podróżujące samotnie mogą uważać się za mniej bezpieczne, jeśli nie podróżują/zatrzymują się w znanej prywatnej firmie.

Po każdym oświadczeniu co najmniej 2-3 osoby zostaną zapytane, dlaczego zdecydowały się stać tam, gdzie stoją. Dyskusja nie powinna być zbyt długa i męcząca, ale wystarczająco głęboka, aby poruszyć różne podejścia i poglądy.

Krok 3: Po tej części grupę można poprosić o spontaniczną odpowiedź i dokończenie następujących zdań:

- Aby rozpocząć projekt CBT, pierwszą rzeczą do zrobienia jest...
- Projekt CBT zdecydowanie musi opierać się na wartościach...
- Największe wyzwanie do pokonania w zarządzaniu projektem CBT jest...
- Projekt CBT możemy uznać za udany, jeśli...

Grupa może udzielić kilku odpowiedzi.

ANALIZA: potrzeby podróżnika

Krok 1.

Uczestnicy proszeni są o pracę w grupach 4-5 osobowych. Każda grupa otrzymuje flipchart i pisaki.

Krok 2. Grupa jest proszona o wykonanie hierarchicznej grafiki (np. na piramidzie), przedstawiającej najbardziej podstawowe i wyższe potrzeby podróżnych.

Uczestnicy mogą zostać zapytani, ile czasu potrzebują na przygotowanie tego zadania, lub trener proponuje ramy czasowe (np. 15 min).

Krok 3.

Po tym, jak wszystkie grupy są gotowe, proszone są o prezentację wyników (ok. 5 min)

Na koniec sesji trener pyta, kto słyszał o tzw. hierarchii potrzeb Masłowa i czy sądzi, że można ją zastosować w przypadku analizy potrzeb podróżnych.

Krok 4.

Trener zaprezentuje jedną z wersji Piramidę Masłowa, z której woli korzystać, i poprosi uczestników, aby podzielili się swoimi poglądami, które są istotne w danym kontekście.

	<p>Czas trwania 60 min</p> <p>Zalecane pytania podsumowujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dlaczego dla powodzenia projektu CBT ważna jest analiza potrzeb podróżnych?</li> <li>- Jak można podjąć działania, aby lepiej dostosować projekt CBT do potrzeb podróżnych? (Tutaj trener może zwiększyć świadomość na temat roli informacji zwrotnej i oceny wymaganej od podróżnych)</li> </ul> <p>Ćwiczenia praktyczne i dyskusje w grupach (90min)</p> <p>Zajęcie w grupie:</p> <p>Krok 1: 30min</p> <p>Wybierz miejsce, które chciałaby odwiedzić Twoja grupa.</p> <p>Stwórz krótką analizę mocnych stron, Słabe strony, szanse i zagrożenia (powszechnie znane jako analiza SWOT) dotyczące terytorium i społeczności, którą badają chcą inicjować lub rozwijać projekty CBT.</p> <p>Krok 2: 30 min</p> <p>Utwórz plany zrównoważonej podróży – transport, zakwaterowanie, zajęcia, w oparciu o informacje, które udostępniłeś w poprzednich ćwiczeniach itp.</p> <p>Przygotuj plakat</p> <p>Krok 3: 30 minut</p> <p>Otwarta dyskusja pomiędzy grupami: pytania i odpowiedzi dotyczące prezentacji (5min x prezentacja w grupie)</p> <p>Pytania do przemyślenia i omówienia na sesji plenarnej:</p> <p>Czy jest to wykonalne w wybranym obszarze?</p> <p>Jakie trudności napotyka dany obszar, aby rozwijać podróżowanie w ramach społeczności?</p> <p>Znajdź, czy istnieją historie sukcesu w wybranej przez Ciebie dziedzinie. Czy są jakieś aplikacje, które pomogą Ci zaplanować zrównoważone podróże?</p>
<b>Uwagi</b>	<p>Jakie jest Twoje stanowisko:</p> <p>Uczestnikom należy przypomnieć, że nie ma dobrych ani złych odpowiedzi, każda opinia jest ważna oraz że wyrażamy nasze osobiste i profesjonalne podejście oraz zrozumienie w zakresie terapii poznawczo-behawioralnej.</p>
<b>Materiały pomocnicze</b>	<p>Materiały:</p> <p>Krzesta</p> <p>smartfony/laptopy/tablety</p> <p>połączenie internetowe</p> <p>flipcharty, papiery</p> <p>markery, ołówki</p> <p>O piramidzie Maslowa</p> <p>SWOT analiza</p>

### Obliczanie emisji Co2:

Środki transportu	KM używany	Emisje Co2 (w tonach)
		Razem: XXX ton